

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

**АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по развитию детей 2-й младшей группы ГБДОУ № 109**

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №109, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 3 до 4 лет в различных видах деятельности, и включать совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Рабочая программа включает в себя три раздела:**

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы 2-й младшей группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №109: выстроена в

соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформирована с учетом гендерного подхода, регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Мальчики и девочки – два разных мира» Т.П. Хризман;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом»: учебно-методическое пособие. О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.- СПб.: Речь,2013.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Открытия». Е.Г. Юдина, Л.С. Виноградова, Л.А. Карунова, Н. В. Мальцева, Е.В. Бодрова, С.С. Славин.

Организационный раздел содержит описание развивающей образовательной среды, режимов пребывания детей в группе, перечень программно-методического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по всем разделам. Отражены принципы проведения педагогической диагностики, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №109.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий воспитанников.

Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Сроки реализации программы – 1 учебный год.